


Утверждаю  
Заместитель министра  
труда, занятости и социальной  
защиты Республики Татарстан  
  
Ю.И. Абдреева  
от « 13 » 02 2017 г.

Программа психологической подготовки  
гражданина пожилого возраста и кандидата,  
желающих создать приемную семью

1. План проведения занятий

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Введение в курс подготовки гражданина пожилого возраста и кандидата, желающих создать приемную семью (далее – приемная семья)	2
2	Проведение психологического обследования гражданина пожилого возраста и кандидата, желающих создать приемную семью	2
3	Психологические особенности граждан пожилого возраста	1
4	Представление о потребностях граждан пожилого возраста, необходимых компетенциях кандидатов	2
5	Адаптация гражданина пожилого возраста в приемной семье	2
6.	Подведение итогов подготовки	1
	Итого:	10

2. Программа тем занятий

Раздел 1. «ВВЕДЕНИЕ В КУРС ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАНИНА  
ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И КАНДИДАТА, ЖЕЛАЮЩИХ СОЗДАТЬ  
ПРИЕМНУЮ СЕМЬЮ»

До начала работы с гражданином пожилого возраста и кандидатом, желающими создать приемную семью (далее – приемная семья), проводится индивидуальное собеседование (структурированное интервью) в целях выяснения мотивов, ожиданий, понимания правовых и иных последствий создания приемной семьи, ресурсов семьи (материальных, социальных и психологических условий в семье).

Для индивидуального собеседования рекомендуется в том числе использовать анкеты, приведенные в приложении 1 к настоящей программе.

## Раздел 2. «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ГРАЖДАНИНА ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И КАНДИДАТА, ЖЕЛАЮЩИХ СОЗДАТЬ ПРИЕМНУЮ СЕМЬЮ»

Проведение психологического обследования гражданина пожилого возраста и кандидата, желающих создать приемную семью, в целях определения их личностных особенностей и индивидуальных характеристик (проводится методом тестирования с использованием нескольких методик).

Подготовка родственников к появлению в семье гражданина пожилого возраста. Профилактика конфликтов.

### Рекомендуемые тесты:

шкала самооценки (Ч.Д. Спилбергер, Ю.Л. Ханин), тест «Ваш психологический возраст» (С.С. Степанов), опросник «Активность повседневной жизни» (Н. Leffeld, В. Reisberg, S. Finkel), тест «Анализ семейной тревоги» (Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис), опросник ПЭА (А.Н. Волкова, В.И. Слепкова), тест-опросник на поведение в конфликтной ситуации (Томас-Килманн); опросник «Реакции супругов на конфликт» был разработан сексотерапевтом (А. С. Кочарян).

### Рекомендуемая литература:

Н. А. Лобан. Конфликтология УМК - Минск.: Изд-во МИУ, 2008

Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для студ. вузов. – М.: ЮНИТИ, 2001. – 551 с.

Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.: Питер, 2001. – 464 с.

Гришина Н.В. Психология конфликта 2 изд.- СПб., 2008.

Дружинин В.Н. Психология семьи. – М.:КСП, 3 изд. 2008.

Шуман С.Г., Шуман В.П. Семейные конфликты: причины, пути устранения. - Брест, 1994.

Либина А., Либин А. Уроки для семейных скандалистов: О психологии и поведении в семье //Семья и школа. - 1996. - № 7. - С.16-18.

Скотт Дж.Г. Сила ума. Способы разрешения конфликтов. - СПб: ВИС, 1994.

Смехов В.А. Опыт психологической диагностики и коррекции конфликтного общения в семье // Вопросы психологии. - 1985. - № 4. - С.81-92.

## Раздел 3. «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА»

Общая характеристика пожилого возраста, особенности когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы, индивидуальные особенности личности пожилого человека, влияющие на адаптацию и совместимость с окружающими. Физиологические процессы старения и их влияние на личность.

### Рекомендуемая литература:

Александрова М.Д. Очерки психофизиологии старения – С-Пб.: 2005-127 с.

Кухлаева О.В. Психология развития: молодость, зрелость, старость: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия», 2002-208 с.

Популярная энциклопедия пожилого человека - Самара, 1997-565с.

Холостова Е.И. Пожилой человек в обществе. Часть 1. - М.: СТИ, 2009 - 237с.

#### Раздел 4. «ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПОТРЕБНОСТЯХ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА, НЕОБХОДИМЫХ КОМПЕТЕНЦИЯХ КАНДИДАТОВ»

Изучение потребностей гражданина пожилого возраста (безопасность, здоровье, уход, общение, привязанность, эмоциональное состояние, отношения в приемной семье), необходимость их обеспечения кандидатом.

Способы обеспечения безопасности граждан пожилого возраста.

Идентичность как основа благополучной семьи. Стабильность семейных отношений. Семья как реабилитирующая среда для гражданина пожилого возраста: образ жизни семьи, семейный уклад, семейные традиции. Социальные связи приемной семьи.

Способы реагирования семьи на стрессовые ситуации. Снятие психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности.

##### Рекомендуемая литература:

Бикмурзина Н. А. Приемная семья - новая модель социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов /Н. А. Бикмурзина, Л. Н. Крякина //Социальное обслуживание. - 2008. - № 3. - С. 31-38.

Николаева А. Усыновите бабушку!//А. Николаева //Помощь инвалидам и пожилым людям. - 2008. - № 9. - С. 20-21.

Романычев И. С. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста через призму утилитарной классификации потребностей/И. С. Романычев// Отечественный журнал социальной работы. - 2010. - № 4. - С. 52-60

Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми. Учебное пособие. М.: «Дашков и К», 2009.-344 с.

Хухлаева О.В. Кризисы взрослой жизни. Книга о том, что можно быть счастливым и после юности М.: Генезис, 2009. - 208 с.

Чирков А. И. Качество жизни граждан пожилого возраста / А. И. Чирков // Социальная работа. - 2010. - № 2. - С. 7-10.

#### Раздел 5. «АДАПТАЦИЯ ГРАЖДАНИНА ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В ПРИЕМНОЙ СЕМЬЕ»

Ожидания приемных семей. Страхи, тревоги и разочарования в период адаптации.

Этапы адаптационного периода. Чувства и переживания гражданина пожилого возраста, входящего в семью. Способы преодоления трудностей адаптации, проблемных ситуаций в семье и поиск способов их разрешения.

Формирование предпосылок для адаптации к новым условиям.

##### Рекомендуемая литература:

Бондаренко И.Н. Приемная семья для пожилого человека: право на существование десять лет спустя/И. Н. Бондаренко//Социальное обслуживание. - 2011. - № 1. - С. 42-60.

Золотарева, Т. Ф. Нестационарное обслуживание и качество жизни пожилых людей/Т. Ф. Золотарева//Отечественный журнал социальной работы. - 2010. - № 4. - С. 66-69.

Глуханюк Н.С., Гершкович Т.Б. Поздний возраст и стратегии его освоения. Издание 2-е, дополненное - М.: Московский психолого-социальный институт,

2003.-с.40.

Хухлаева О.В. Кризисы взрослой жизни. Книга о том, что можно быть счастливым и после юности М.: Генезис , 2009.-208с.

#### Раздел 6. «ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПОДГОТОВКИ»

Проведение оценки результатов усвоения материалов подготовки кандидатом. Их обсуждение.

Проведение оценки и самооценки готовности гражданина пожилого возраста и кандидата к созданию приемной семьи, наличия у кандидата компетенций по уходу за гражданином пожилого возраста.

Составление итогового заключения о готовности гражданина пожилого возраста и кандидата к созданию приемной семьи. Понимание возможностей и ресурсов, сильных и слабых сторон.

Рекомендации по формированию недостающих компетенций кандидата.

Приложение 1  
к программе психологической  
подготовки граждан, желающих  
создать приемную семью  
для гражданина пожилого возраста

АНКЕТА  
для пожилого человека

1. Испытываете ли Вы потребность в посторонней помощи?
  - да, испытываю
  - нет, не испытываю
  
2. Причины, по которым Вы хотели бы перейти на проживание в приемную семью?
  - трудно ухаживать за собой (за мной требуется уход)
  - не хватает общения
  - хочется найти родственную душу
  - чувствовать себя нужным, необходимым
  - свой вариант
  
3. Ваши требования к приемной семье?
  - забота и уход
  - домашний уют
  - общение
  - полноценное питание
  - улучшение условий проживания
  
4. Какой Вы видите состав приемной семьи?
  - одинокие супруги, в семье которых дети стали взрослыми
  - полная семья с детьми (внуками)
  - одинокая женщина без детей
  - одинокая женщина с ребенком
  - одинокая женщина с детьми
  - не имеет значения
  
5. Что Вы готовы сделать для того, чтобы члены приемной семьи чувствовали себя комфортно рядом с Вами?
  - уделять внимание каждому члену семьи
  - участвовать в воспитании детей
  - принимать участие в организации семейного досуга
  - свой вариант
  
6. Имеет ли для Вас значение вероисповедание членов приемной семьи? Если да, то укажите.

7. Имеет ли для Вас значение национальность членов приемной семьи? Если да, то укажите.
8. Какие привычки для Вас неприемлемы?
9. Как Вы предпочитаете проводить свободное время?
  - смотреть телевизор
  - ходить в театр, на выставки
  - читать книги, журналы
  - ходить в гости
  - активно отдыхать (спорт, дача, рыбалка и т.д.)
  - другое
10. Чем, на Ваш взгляд, Вы сможете быть полезны в новой семье?
  - присматривать за детьми
  - ухаживать за цветами
  - гулять с собакой
  - готовить пищу
  - другое

## АНКЕТА

для гражданина, желающего образовать приемную семью  
для пожилого человека

1. Испытываете ли Вы потребность в опеке над одиноким пожилым человеком?
  - да, испытываю
  - нет, не испытываю
2. Причины, по которым Вы хотели бы создать семью для одинокого пожилого человека?
  - желание помочь нуждающемуся
  - финансовая поддержка со стороны государства;
  - свой вариант
3. Есть ли у Вас определенные требования к пожилому человеку? Какие?
  - умение следить за собой
  - любить домашний уют
  - быть общительным
  - быть непривередливым в еде
  - свой вариант
4. Каков состав вашей семьи?
  - полная семья с детьми (внуками)
  - одинокая женщина без детей

- одинокая женщина с ребенком
- одинокая женщина с детьми
- одинокие супруги, в семье которых дети стали взрослыми
- не имеет значения

5. Что Вы готовы сделать для того, чтобы пожилой одинокий человек чувствовал себя комфортно в Вашей семье?

- выделить отдельную комнату для пожилого человека;
- оказывать доврачебную помощь;
- уделять новому члену семьи определенное количество времени в день;
- организовывать его досуг;
- свой вариант

6. Имеет ли для Вас значение вероисповедание пожилого одинокого? Если да, то укажите.

7. Имеет ли для Вас значение национальность пожилого одинокого

8. Имеет ли для вас значение характер и привычки пожилого одинокого человека? Если да, то укажите.

9. Как Вы предполагаете организовывать совместный досуг?

- смотреть телевизор
- ходить в театр, на выставки
- читать книги, журналы
- заниматься спортом
- ходить в гости
- активно отдыхать (спорт, дача, рыбалка и т.д.)
- другое

10. Какую посильную помощь, на Ваш взгляд, мог бы оказывать семье пожилой человек?

- присматривать за детьми
- ухаживать за цветами
- помогать ухаживать за домашними животными
- помогать в готовке пищи
- другое.