

Стопроцентная нацеленность на результат

Приехав в Бавлинский реабилитационный центр для детей-инвалидов «Шатлык», попала на праздник Науруз. Полный двор гостей – ребятишки с мамами, выпускники, переодетые в сказочных героев сотрудники, все кругом украшено сделанными руками воспитанников ветками с яркими бумажными листьями. Здесь председатель районного общества инвалидов Хажария Муртазина в качестве благотворительной помощи делает для всех сахарную вату, там даже самые «тяжелые» мальчишки и девчонки вместе с сотрудниками водят хоры, читают стихи. Во всем – бьющая через край радость, единение, уверенность, что по силам абсолютно все. Как здорово, что я снова в «Шатлыке»!

17 лет назад, когда в начале своей работы в «Моей газете» я впервые приехала в это учреждение, оно меня поразило – здесь, образно говоря, я увидела реабилитацию детей-инвалидов завтрашнего дня. Все было похоже на чудо – невиданная сенсорная комната, тренажер Гросса, Монтессори-педагогика. И сейчас «Шатлык» есть чем удивить гостей и клиентов: это учреждение прочно вошло в плеяду лучших в республике. Здесь по-прежнему работают люди с открытой душой, чутким сердцем, настоящие профессионалы, которые никогда не останавливаются на достигнутом.

Учреждение преобразилось: сделана перепланировка, созданы условия как для получателей социальных услуг, так и для комфортной работы сотрудников с отдельными блоками: административный, медицинский, социально-педагогический, входная группа. В числе первых, в 2012 году, в учреждении реализовали программу «Доступная среда» – появились пандусы, поручни, оборудованные специализи-

рованной сантехникой туалеты, в музыкальном зале – индукционная петля. Сегодня центр «Радость» отвечает современным требованиям. Директор Мария Кильячкова рассказывает: «В структуру нашего центра входят 2 отделения – медико-социальной реабилитации и социальной адаптации. В социальной реабилитации применяем такие направления, как кондуктивная педагогика, логопедия и дефектология, психологическая помощь, Монтессори-педагогика, трудотерапия, бытовая адаптация, большой акцент делаем на предпрофессиональную подготовку. Продолжительность курса реабилитации в стационарной форме пребывания составляет 30 календарных дней, в полустационарной – 45. В прошлом году комплексную реабилитацию прошли 606 детей. Самые востребованные у нас – социально-медицинские услуги, их всего за этот период оказано 4443, на втором месте социально-педагогические – 3013, на третьем – социально-психологические – 2259».

...Реабилитация радостью

Римма ГИНИЯТУЛЛИНА, специалист по соцработе

В условиях нового правового поля выросла значимость работы по информированию о нашем учреждении и услугах. Регулярно освещаем всю работу в СМИ, большую отдачу видим от сайта центра, разрабатываем буклеты, которые раздаем в учреждениях здравоохранения, отделах соцзащиты близлежащих районов. Создали свою группу ВКонтакте. Все это позволяет видеть нашу ежедневную деятельность и нынешним, и потенциальным клиентам. Кстати, материалы обновляет один из наших воспитанников Руслан Евстифеев.

Елена КОНДРАТЕНКО, село Поповка Бавлинского района

У моего 9-летнего сына тяжелый ДЦП. Уже 7 лет приезжаем в «Шатлык» 2 раза в год. Условия в центре созданы прекрасные: живем в отдельной комнате, там есть туалет и ванная. Здесь сына научили сидеть, говорить, он стал самостоятельно кушать, увлекся поделками из пластилина, распознает цвета, рисует. Радует, что ребенок со всеми общается, играет. Очень благодарна всем специалистам: люди здесь работают очень грамотные, уважительные. По их рекомендациям занимаемся дома в перерывах между курсами. Сейчас сын учится во 2 классе, он на надомном обучении.

Ильгиз ГАБИДУЛЛИН, выпускник центра

«Шатлык» считаю своим вторым домом, именно здесь меня научили всему, чтобы я смог выйти в жизнь. В центре мне всегда нравились занятия по домоводству, мы резали бутерброды, делали салаты, пекли пирожки. Получалось чем дальше, тем лучше. Поэтому выбрал профессию повара, поступил в Бавлинский аграрный колледж. Успешно прошел практику, перешел на уровень СПО, учусь на технолога общественного питания, уверен, что с трудоустройством проблем не будет.

(«Шатлык» переводится как «радость») действует и на меня, чувствую, как улучшается настроение: на стенах разноцветные бабочки и цветы, повсюду яркие шторы, игрушки, цветы, есть даже настоящие мольберты. В кабинете логопеда Тамары Батершиной идет репетиция пальчикового театра. По словам заведующей отделением социальной адаптации, проблемы с речью у 90 процентов подопечных центра, более чем у половины нарушения опорно-двигательного аппарата. Разыгрывая сценки, проговаривая роли, дети учатся и общаться с окружающими, и развивают мелкую моторику рук. Отдельные занятия логопед проводит с использованием магнитного театра, шумового оркестра, би-ба-бо, ксилофона. Занятия с 8-летней Алией (у девочки правосторонний парез, невнятная речь, ей трудно концентрировать внимание) проводятся индивидуально. Папа, который ждет Алию в коридоре, очень доволен: говорит, теперь дочка разговаривает гораздо лучше, даже смогла пойти учиться в обычную школу. Выстраивать правильные взаимоотношения со сверстниками помогают занятия с психологом в «Шатлыке». В кабинете Монтессори-педагогика Разифа Сатара занимается с 10-летней Аделей с синдромом Дауна. Педагог рассказывает: еще несколько лет назад эта девочка была замкнутой, сидела, забившись в угол. Индивидуальные занятия в этом кабинете изменили ее самым кардинальным образом: она изготавливает разные поделки, участвует в мероприятиях, учится в коррекционной школе. И когда после обеда в «Шатлык» приехали волонтеры

из Бавлинского аграрного колледжа, вместе с другими воспитанниками Аделя побежала в столовую – учиться раскрашивать глазурью пряники. Будущие повара в центре бывают часто: рассказывают детям о своей профессии, пекут с ними печенье, украшают торты, потом все вместе дегустируют. По словам Марии Кильячковой, большинство родителей настолько опекают своих «особых» детей, что не дают им делать дома абсолютно ничего, такие встречи – одна из составляющих разработанной в «Шатлыке» программы по предпрофессиональной подготовке «Учись жить самостоятельно». В ходе реализации этой программы реабилитанты изучают различные виды декоративно-прикладного искусства, домоводства, поварского, швейного, Гончарного дела, а также осваивают основы фотомастерства и посещают социально значимые объекты.

– На занятиях по социально-бытовой адаптации, – говорит социальный педагог Айсылу Шайхутдинова – учим ребят, начиная с 7 лет, резать салаты, чистить картошку, готовить различные виды теста, печь, жарить, варить, сервировать и накрывать на стол. Практика показывает, что в групповой работе детям легче освоить тот или иной навык, они учатся взаимоподдержке и взаимопомощи. Посмотрите на 11-летнего Руслана: поначалу панически боялся воды, самых простых продуктов. Сейчас запросто сам нарезает овощи, и дома стал помогать.

Каждый из реабилитантов «Шатлыка» получает социально-психологические услуги. «На выделенные Минтрудсоцзащиты РТ средства и благотворительным фондом «БлагоДарение» в прошлом году приобрели три стола для песочной терапии, – говорит психолог Наталья Наклеевская. – Теперь активно дополняем занятия сказко-театро-пескотерапией. К каждому ребенку нужен индивидуальный подход. Например, кто-то может



Мария КИЛЯЧКОВА, директор Бавлинского реабилитационного центра для детей-инвалидов «Шатлык»

Для улучшения работы учреждения и качества предоставляемых социальных услуг в центре был проведен капитальный ремонт. Из республиканского бюджета на него выделили около 32 миллионов рублей. Объем работ огромный – усилили фундамент, утеплили и сделали облицовку фасада, проведена замена кровли, конечно, полностью обновлен интерьер. В эстетически оформленный центр с удовольствием приходят дети и их родители. Созданы современные условия для комфортного проживания детей и детей с сопровождением их родителей с гостиной, кухней и двух-трехместными номерами. Поскольку контингент, с которым мы работаем, специфичен, с самого начала делали упор на условия, приближенные к домашним, с интересными дизайнерскими решениями. Причем, в роли декораторов-оформителей выступали сами – воспитатели и инструкторы по труду, делая своими руками выпуклые орнаменты, цветочные композиции, панно и светящиеся в темноте сказочные фигурки. Эффект превзошел ожидания: удалось продумать все так, чтобы дети, которые приходят в центр с опасением, что это очередная больница с болезненными процедурами, быстро успокоились, настроились на реабилитационный процесс.

Зульфия ГАНЕЕВА, заместитель директора

На сегодняшний день в Центре реализуются более 80 программ и технологий. Эффективность проведенных в учреждении реабилитационных мероприятий высока – в прошлом году она составила 92 процента. Для повышения ожидаемого реабилитационного результата есть необходимое современное оборудование. В прошлом году, например, у нас появились новые физиоаппараты, четыре костюма «Атлант», велосипед для колясочников «Рифтон», два вертикализатора, в планах обустроить в блоке водолечения стационарный бассейн и сауну.

на данном этапе реабилитации лишь засыпать игрушку песком, а потом откопать, а с кем-то мы разыгрываем сценки, проговариваем травмирующие ситуации. Особенно хорошо действует пескотерапия на реабилитантов с расстройством аутистического спектра: позволяет им быстрее успокоиться, идти на контакт. Например, 6-летний Артем поначалу совершенно ничего не воспринимал на занятиях, был агрессивен. А строить замки, рисовать из песка ему понравилось. К пятому занятию стал спокойнее, доброжелательнее, начали общаться с помощью карточек Пекса».

Когда пришло время уезжать, стала свидетелем такой милой сцены: обгоняя меня, по лестнице бодро шагала, напевая песенку, маленький мальчик. Предста-

вился: «Артем», улыбнулся и побежал по своим делам. Как потом рассказали специалисты, ребенок не разговаривал. А сейчас благодаря правильно выстроенной реабилитации и слаженной работе высококвалифицированных специалистов начал говорить и даже ходит в обычный детский садик!

Ирина ЧУДНОВСКАЯ

