

<http://ati-times.tatar-inform.ru/news/hitech/29385380/>

Колледжи начинают и выигрывают

1 Сентября 2016



В Татарстане уже несколько последних лет более половины школьников после 9-го класса выбирают среднее специальное образование. В прошлом году 36 тыс. школьников, а это 53 процента всех выпускников, предпочли освоить рабочие специальности. На фоне острой нехватки специалистов рабочих профессий это положительный тренд. Поднимать престиж рабочих профессий крайне важно. Для этого руководство Татарстана и России проводит продуманную и взвешенную политику в сфере подготовки кадров,

всячески поддерживая значимость и перспективность работы в промышленности. Нехватка рабочих рук – проблема практически каждого предприятия.

До недавнего времени рабочий в глазах общества был если не неудачником, то непопулярной фигурой. Истоки этой непопулярности нужно искать в 70-х и 80-х годах. Еще в брежневские времена на ПТУ начали смотреть как на место для детей, которые плохо учились в школе. Уже тогда многие считали, что их ребенок не должен попасть в ПТУ, потому что там собирался контингент из неблагополучных семей, да и в целом престиж рабочих профессий стал падать. Стереотип, что быть токарем или слесарем непрестижно, прочно засел в головах молодых людей в 1990-х и быстро укрепился в 2000-х. Основных причин, из-за которых молодежь не идет в рабочие профессии, всего две. Первая – рабочая специальность никак не вписывается в сформированный в социуме стандарт успешности, а вторая – все думают, что представителям рабочих специальностей мало платят.

Уровень имиджевой привлекательности рабочих профессий до недавнего времени оставался низким. Сейчас государство выстраивает комплекс мер для поднятия престижа рабочих специальностей. По всем городам России начали проходить рекламные кампании профтехобразования. Радио и телевидение стали показывать социальную рекламу на соответствующие темы, на улицах стали вешать билборды и растяжки. Суть подобной рекламы в том, что «рабочий класс» – это престижно и быть рабочим не хуже, чем быть банкиром. Правительство



объявило войну псевдовысшему образованию и пытается сократить количество тех университетов и институтов, которые не дают качественного образования. Вице-премьер Правительства России Ольга Голодец заявила, что высшее образование требуется только для трети граждан, а доля профессиональных кадров без диплома вуза в экономике России в ближайшие годы будет постоянно расти: «У нас есть просчитанный баланс, он составляет примерно 65 процентов на 35 процентов. При этом 65 процентов – это люди, которым

не требуется высшего образования. Поэтому в ближайшем будущем пропорция в экономике будет меняться в сторону увеличения доли людей без высшего образования. Например, специальность «системный администратор» в мире сегодня уже не требует диплома вуза». «Бытует мнение, что человеку во что бы то ни стало необходимо получить высшее образование. Сегодня WorldSkills помогает поднять рабочие профессии на тот уровень, когда все общество – и дети, и родители, и работодатели – видят ценность рабочих профессий, понимают, что за хорошую квалификацию нужно хорошо платить. Мы как страна тоже должны отвечать на этот вызов», – подчеркнула Голодец.

На фоне кризиса начались сокращения «белых воротничков». Уволив до трети персонала, работодатели с удивлением заметили, что, оказывается, компании могут справиться и с меньшим количеством работников. И в то время, как в офисах сокращались штаты и задерживалась заработная плата, на заводах и фабриках по-прежнему сохранялась нехватка рабочих рук.

Молодежь, почувствовав эту ситуацию, с удвоенной силой принялась штурмовать колледжи. На сегодняшний день хороший токарь получает в два раза больше, чем хороший менеджер или юрист, и работу ему найти намного легче. По данным JOB.RU, в среднем



заработная плата специалистов со средним профильным образованием растет на 10-12 процентов в год. Для сравнения: в банковском секторе зарплаты растут на 6-7 процентов в год, в маркетинге – на 4-5 процентов. И заметим – представители рабочих специальностей чаще живут своим делом, чем офисные служащие. Среди них больше людей, которые делают свою работу с душой: неважно, стригут ли они людей, готовят еду или строят дома. Спрос на рабочий класс неуклонно растет. По данным исследовательских центров на базе компаний, занимающихся подбором персонала, каждая десятая вакансия появляется в рубрике «Промышленность/Производство». Пользуются спросом практически все рабочие специальности: токари, электрики, автослесари, машинисты, монтажники, разнорабочие, слесари, плотники, комплектовщики, трактористы и маляры.



Президент Татарстана Рустем Минниханов подчеркивал: «Система подготовки кадров и востребованность в нашей стране была несколько размыта. В 90-е годы все захотели получить высшее образование. Появилось огромное количество филиалов вузов. Родители на последние деньги учили своих детей: главное, чтобы ребенок получил высшее образование. Но иногда это были не вузы, а пародия. Мы были вынуждены подключиться к этой теме. И я считаю, должно остаться достаточное количество профессиональных вузов». Однако, по его словам, самый большой провал возник в рабочих специальностях и среднем специальном образовании. «Мы

получили право провести чемпионат мира по рабочим профессиям. И когда этой темой стали заниматься, поняли, что не способны конкурировать в таких соревнованиях, – констатировал Минниханов. – Три года мы

активно принимаем участие в национальных чемпионатах, но видим, что многие вещи нам надо изменить. У нас в этом году уже появилось 14 ресурсных центров по подготовке рабочих специальностей, до конца года их число увеличится до 20. К 2018 году доведем до 30».



Хорошим примером для подражания является организация учебного процесса в Казанском авиационно-техническом колледже имени П.В.Дементьева, максимально гармонизированная с требованиями и запросами базовых предприятий. Колледж выиграл гранты на переоснащение и закупку нового станочного парка и оборудования. Практические занятия со студентами проводятся у себя на учебно-производственном полигоне, состоящим из пяти участков, оборудованных виртуальными тренажерами и эмуляторами современного производственного оборудования, а также на базе учебно-производственного цеха Казанского авиационного завода имени С.П.Горбунова. Студенты при прохождении обучения в УПЦ получают реальный заказ на изготовление востребованных деталей, применяемых в дальнейшем на производстве. В ресурсном центре, который создается на базе колледжа, запланирована модернизация учебно-лабораторной базы. Увеличится количество новейших станков и оборудования (такого же, как и на предприятиях). Сейчас студенты колледжа обучаются на современных станках, на которых они будут работать в авиационной промышленности.

Системный государственный подход по подготовке рабочих специальностей можно показать на примере реализации целевой программы по подготовке квалифицированных рабочих кадров в Казанском радиомеханическом колледже (согласно постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан от 29 июня 2013 года №453 «О целевой подготовке квалифицированных кадров по профессиям (специальностям) среднего профессионального образования в государственных учреждениях среднего профессионального образования Республики Татарстан»).



В колледже готовят студентов по специальности «монтажник радиоэлектронной аппаратуры». Студент-целевик по данной программе получает стипендию в размере 5205 рублей и в случае непредставления иногороднему учащемуся места в общежитии – компенсацию в размере 300 рублей в сутки. Ежегодно для обучения на таких условиях выделяется 350 учебных мест. В рамках трехстороннего договора обязательства по трудоустройству и стимулированию выпускника несут предприятия. Много выпускников пришли работать на НПО «Радиоэлектроника» имени В.И.Шимко и другие предприятия концерна «Радиоэлектронные технологии».

Сейчас конкурсы для поступления в колледжи сравнимы с конкурсами для поступления в вузы. Директор Казанского строительного колледжа Александр Проснев отмечает: «Сегодня на основные специальности, такие как «строительство зданий и сооружений», у нас для абитуриентов проводится конкурс пять человек на место. Мы стараемся не упускать молодых людей, желающих заняться строительством. В случае, если абитуриент не набрал нужное количество баллов на ту специальность, которую хотел, мы предлагаем

поступить на другую специальность, для которой набранных баллов хватает. Либо студент может учиться по желаемой специальности платно».



Более того, если раньше в колледж шли по остаточному принципу («не прошел в вуз – пойду в колледж»), то сейчас многие изначально выбирают колледж, имея хорошие баллы по ЕГЭ. Заместитель директора по развитию непрерывного образования ГАПОУ «Профессиональный колледж №41» Оксана Дукс подчеркивает: «У нас настоящая конкурсная борьба между абитуриентами, пришедшими с хорошими баллами в аттестате. Мы отдаем предпочтение ребятам с перспективами в профессии. В прошлом году был большой конкурс на профессию «повар, кондитер» и специальность «технология продукции общественного питания» на базе 9-го класса. Три человека на место. Это

позволяет нам выбирать лучших из лучших среди абитуриентов, что в конечном счете, конечно же, сказывается на уровне квалификации выпускников.

В этом году мы отмечаем такую же динамику». По словам заместителя директора по учебной работе Казанского авиационно-технического колледжа имени П.В.Дементьева Ринат Шамсутдинов замечает: «Конкурс при поступлении на специальность слесаря-сборщика в этом году составлял три-четыре человека на место. Проходной балл по некоторым специальностям доходил до 4,3. На 225 мест было более 700 заявлений. Не всякий вуз может похвалиться таким конкурсом и такими высокими проходными баллами.



Следует отметить интересную и примечательную тенденцию: в этом году к нам поступил учиться с полным возмещением расходов на обучение 31 человек. Иначе говоря, 31 человек пришел на платное обучение. Востребованность в получении образования в нашем колледже настолько высока, что абитуриенты готовы платить свои деньги». В Татарстане и еще шести регионах РФ появятся новые центры профподготовки, на создание которых уйдет около 2,2 млрд.

рублей. Президент РФ Владимир Путин заявил: «Очень важно создать систему квалификации, утвердить стандарты. И по этим стандартам и квалификации нужно еще и молодых людей готовить. Приняли решение о создании целой сети центров подготовки по наиболее востребованным рабочим профессиям.



Первые семь должны появиться в Тюменской области, Московской, Ульяновской, Свердловской областях, Хабаровском крае, Республике Татарстан, Чувашии, – сказал он. – Из федерального бюджета мы договорились выделить весьма солидные средства – 900 миллионов, плюс еще миллиард предполагается из субъектов федерации, 300 миллионов должны на это направить предприниматели». В декабре прошлого года стало известно, что Минобрнауки РФ определило Татарстан

межрегиональным центром компетенций (МКЦ) в области информационных и коммуникационных технологий. Планируется, что он будет создан на базе Казанского техникума информационных технологий. МКЦ также будут являться центрами по подготовке российской сборной на мировые чемпионаты WorldSkills.



Подготовлено при содействии Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.